Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.8. Теория международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор И.Н. Ерицян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Цель - обобщение и систематизация устоявшихся положений и теорий в области международных отношений. Предмет призван дать систематизированное представление об основных теориях и концепциях международных отношений, их исторической эволюции и влиянии; сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности; сформировать у студентов знания и навыки для самостоятельного анализа внешней политики государства или другого субъекта международной политики с использованием новейших концепций и методов теории международных отношений; выработать собственное мировоззрение на основе современных теорий международной политики, а также навыки анализа политических процессов и проблем

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений	З. знание основ теории международных отношений У. умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н. владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная интеграция и международные организации", "Геополитика", "Дипломатический протокол и этикет", "Процессы модернизации в странах Азии и Африки", "Внешняя политика России", "Правовые основы и практика консульской службы", "Экономика регионов мира", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теория международных отношений как объект изучения. Парадигмы и подходы. Часть 1.	22					Комплект задания по разделу "Теория международных отношений как объект изучения. Парадигмы и подходы. Часть 1. ". Контрольная работа 1
1.1	Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века. Развитие реалистической парадигмы.	22	4	2	10		
1.2	Идеализм (либерализм) в теории международных отношений: основные подходы	22	4	2	10		
1.3	Марксизм в теории международных отношений: основные подходы	22	4	2	10		
1.4	Политический реализм и неореализм в теории международных отношений: основные подходы	22	4	2	10		
1.5	Неолиберализм в теории международных отношений: ключевые парадигмы	22	4	2	10		
2	Теория международных отношений. Парадигмы	22					Комплект заданий по разделу "Теория

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	и подходы. Часть 2. Теории международных конфликтов и внешней политики.						международных отношений. Парадигмы и подходы. Часть 2. Теории международных конфликтов и внешней политики. ". Контрольная работа 2
2.1	Конструктивизм в теории международных отношений: базовые концепты. Национальные школы теории международных отношений.	22	4	2	10		
2.2	Неомарксизм в теории международных отношений. базовые концепты	22	4	2	10		
2.3	Теоретические основы изучения международных конфликтов и международной безопасности.	22	4	2	10		
2.4	Ключевые акторы международных отношений. Международная система. Национальный интерес и международный порядок. Изучение внешней политики: теоретические подходы.	22	4	2	10		
	ИТОГО		36	18	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Международные отношения и мировая политика: границы понятий. Проблемы	Теория международных отношений - наука о всей совокупности экономических, политических, культурных взаимодействий во всех их проявлениях всех стран и народов мира в их исторической динамике. Международные отношения и мировая политика: границы понятий. Проблемы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	периодизации международных отношений. Традиционные подходы и парадигмы в теории международных отношений: общий обзор. Развитие реалистической парадигмы от Фукидида до Клаузевица.	периодизации международных отношений. Методы исследования международных отношений. Причины многообразия теоретических направлений в осмыслении основных проблем международных отношений и международного политического процесса. Исторические предпосылки, особенности формирования реализма как метода осмысления всего комплекса межгосударственных и международных отношений основных субъектов мирового политического процесса. Фукидид и обоснование причин войны, античные истоки войны и мира. Средневековые представление о христианском миропорядке. Реализм Н. Макиавелли. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Т. Гоббс и "анархическое состояние международного сообщества". Лорд Болингброк, Э. де Ваттель, Д. Юм. и концепция "баланса сил". Географический детерменизм Ш. Монтескье. Теория войны К. фон Клаузевица.
03-04	Идеализм (либерализм) в теории международных отношений: основные подходы.	Зенон и концепт "космополиса". Идеи христианского идеализма в международных отношениях. Либерализм в политической философии Ренессанса. Европейская миротворческая традиция и развитие международного права в период Нового времени и Просвещения (Эразм Роттердамский, Ф. де Витория, Ф. Суарес, Г. Гроций, проект международной организации Э. де Крюсе, подходы Д. Локка к миру и войне, У. Пенн, "вечный мир" Ш. И. де Сен-Пьера, "европейский мир" И. Бентама, "вечный мир" И. Канта и Ж.-Ж. Руссо. "14 пунктов" В. Вильсона.
05-06	Марксизм в теории международных отношений: истоки и основные подходы.	Идеи "Декларации независимости" США и идеи Великой французской революции 1789 г. Истоки марксизма в теории международных отношений. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на международные отношения. Марксистская теория империализма (Р. Гильфердинг, Р. Люксембург, К. Каутский, Н. Бухарин, В. Ленин). Вклад В. И. Ленина: "Империализм как высшая стадия капитализма".
07-08	Политический реализм и неореализм в теории международных отношений: основные подходы	Школа классического "политического реализма": идейные истоки. Э. Карр "Двадцатилетний кризис". Принципы политического реализма Г. Моргентау. Дипломатико-стратегический подход Р. Арона. Стратегический реализм Т. Шеллинга. Неореализм К. Уолтца и концепт "оборонительного реализма". Неореализм Дж. Миршаймера и концепт "наступательного реализма". Неоклассический реализм У. Уолфорта. Теория "баланса сил" и подходы Г. Киссинджера.
09-10	Неолиберализм в теории международных отношений: ключевые парадигмы и подходы.	Основные неолиберальные концепты теории международных отношений. Социологический (транснациональный) неолиберализм К. Дойча и Дж. Розенау. Неолиберализм и теория комплексной взаимозависимости Р. Кеохейна и Дж. Ная. мл. Институциональный либерализм. Республиканский либерализм и теория "демократического мира" (М. Дойл, Э. Лэйк), "конец истории?" Ф. Фукуямы. Теория интеграции: федерализм (А. Этциони, А. Спинелли, К. Фридрих), функционализм (Д. Митрани), неофункционализм (Э. Хаас),

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		коммуникативный подход (К. Дойч). Концепция "мягкой" и "умной" силы Дж. Ная.
11-12	Конструктивизм в теории международных отношений. ключевые парадигмы.	Возникновение конструктивизма в теории международных отношений. Социальный конструктивизм. Вклад А. Вендта. Подходы к изучению уровней анархии. Вклад М. Финнемор и нормы международного общества. Конструктивистский подход к европейской интеграции и подходы П. Катцентштейна. Национальные школы теории международных отношений. "Теория международных отношений с китайской спецификой". Советские и российские концепты изучения теории международных отношений: М. Хрусталев, А. Д. Богатуров, А. Дугин.
13-14	Неомарксизм в теории международных отношений: базовые концепты	Неомарксизм: общая характеристика. Концепт "мир-системы" И. Валлерстайна. Теория "антисистемного разрыва" С. Амина. Концепт "позиционной войны" Р. Кокса, теория "структурного насилия" Й. Галтунга.
15-16	Конфликт в международных отношениях и международная безопасность.	Понятие конфликта. Общая теория конфликта. Международный конфликт. Международный кризис. Классификация конфликтов по формам и содержанию, возникновение и развитие конфликтных ситуаций в сфере международных отношений. Теория асимметричного конфликта. Международный терроризм. Война как метод решения политических проблем. Понятие международной безопасности, традиционные и "новые" угрозы безопасности. Концепция кооперативной и человеческой безопасности.
17-18	Ключевые акторы международных отношений. Международная система. Национальный интерес и международный порядок. Изучение внешней политики: теоретические подходы.	Ключевые акторы международных отношений: понятие "субъект" и "актор" международных отношений. Международная система: основные подходы. Типы и структура международных систем. Концепция международной системы М. Каплана. Национальный интерес: критерии и структура. Национальный интерес и процессы глобализации и деглобализации. Международный порядок.Понятие международного порядка. Исторические типы международного порядка и его перспективы. Изучение внешней политики: теоретические подходы. Концепция внешней политики. Концепты анализа внешней политики: традиционный, сравнительный, анализ бюрократических структур и процессов, когнитивно-психологический подход, конструктивисткий подход. Уровни анализа внешней политики: системный, государственный и индивидуальный.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Возникновение и развитие теории международных отношений с древности до XX века. Развитие реалистической парадигмы.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Анализ научных статей. Доклады по теме семинарского занятия.
1.2	Идеализм (либерализм) в теории международных отношений: основные подходы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Анализ научных статей. Доклады по теме семинарского занятия.
1.3	Марксизм в теории международных отношений: основные подходы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Анализ научных статей. Доклады по теме семинарского занятия.
1.4	Политический реализм и неореализм в теории международных отношений: основные подходы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Анализ научных статей. Доклады по теме семинарского занятия.
1.5	Неолиберализм в теории международных отношений: ключевые парадигмы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Анализ научных статей. Доклады по теме семинарского занятия.
2.1	Конструктивизм в теории международных отношений: базовые концепты. Национальные школы теории международных отношений.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Анализ научных статей. Доклады по теме семинарского занятия.
2.2	Неомарксизм в теории международных отношений. базовые концепты. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Анализ научных статей. Доклады по теме семинарского занятия.
2.3	Теоретические основы изучения международных конфликтов и международной безопасности.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Анализ научных статей. Доклады по теме семинарского занятия.
2.4	Ключевые акторы международных отношений. Международная система. Национальный интерес и международный порядок. Изучение внешней политики: теоретические подходы.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Анализ научных статей. Доклады по теме семинарского занятия.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теория международных отношений как объект изучения. Парадигмы и подходы. Часть 1.	ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	Комплект задания по разделу "Теория международных отношений как объект изучения. Парадигмы и подходы. Часть 1. " Доклад по 1 Разделу	доклад - до 10 баллов (содержание - до 5, форма - до 5) (10)
2		ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	Комплект задания по разделу "Теория международных отношений как объект изучения. Парадигмы и подходы. Часть 1. " Дополнения к докладам по 1 Разделу	Не более 5 дополнений, за одно дополнение - 1 балл (5)
3		ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	Комплект задания по разделу "Теория международных отношений как объект изучения. Парадигмы и подходы. Часть 1. " Тест по 1 Разделу	Один правильный ответ - 1 балл) всего - до 10 баллов) (10)
4		ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных	Контрольная работа 1	В зависимости от полноты ответов на вопросы обучающийся может получить за одну контрольную

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений		работу максимально 25 баллов (25)
5	2. Теория международных отношений. Парадигмы и подходы. Часть 2. Теории международных конфликтов и внешней политики.	ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	Комплект заданий по разделу "Теория международных отношений. Парадигмы и подходы. Часть 2. Теории международных конфликтов и внешней политики. " Доклады по 2 Разделу	Не более одного доклада; доклад - до 10 баллов (содержание - до 5, форма - до 5) (10)
6		ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	Комплект заданий по разделу "Теория международных отношений. Парадигмы и подходы. Часть 2. Теории международных конфликтов и внешней политики. " Дополнения к докладам по 2 Разделу	Не более 5 дополнений, за одно дополнение - 1 балл (5)
7		ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных	Комплект заданий по разделу "Теория международных отношений. Парадигмы и подходы. Часть 2. Теории международных конфликтов и внешней политики. " Тест по 2 Разделу	Один правильный ответ - 1 балл)всего - до 10 баллов) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений		
8		ПК-4	З.знание основ теории международных отношений У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	Контрольная работа 2	В зависимости от полноты ответов на вопросы обучающийся может получить за одну контрольную работу максимально 25 баллов (25)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (10 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ - один балл.

Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений
Знание: знание основ теории международных отношений
1. Возникновение и развитие международных отношений
2. Государство как основной субъект международных отношений
3. Идеализм, реализм и неореализм в сфере международных отношений и формы его проявления
4. Исторические формы международных отношений
5. Конфликт его место и роль в системе международных отношений
6. Либерализм в сфере международных отношений и формы его проявления
7. Марксизм о сущности международных отношений
8. Мировой порядок и его исторические формы
9. Неолиберализм о сущности и содержании современных международных отношений
10. Неправительственные и негосударственные участники международных отношений
11. Основные тенденции в развитии современных международных отношений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Ответ оценивается максимальным баллом, если студент обнаруживает всесторонние и глубокие знания учебного материала.

Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений
Умение: умение ориентироваться в основных теориях международных отношений
Задача № 1. Анализ методов исследования международных отношений
Задача № 2. Анализ общих вопросов теории международных отношений
Задача № 3. Анализ парадигм международных отношений
Задача № 4. Анализ среды современных международных отношений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Одно полностью выполненное задание - десять баллов.

Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений
Навык: владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений
Задание № 1. Анализ основных положений направлений теории международных отношений
Задание № 2. Анализ особенностей подходов к изучению международных отношений
Задание № 3. Анализ характеристик международного порядка
Задание № 4. Анализ характеристик системы международных отношений

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Теория международных отношений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (10 баллов).
2. Анализ методов исследования международных отношений (50 баллов).
3. Анализ особенностей подходов к изучению международных отношений (40 баллов).

Составитель _____ И.Н. Ерицян

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Алексеева Т. А. Татьяна Александровна, Казанцев А. А. Андрей Анатольевич Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. международных отношений/ Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев.- М.: Аспект Пресс, 2012.-223 с.
2. Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения. В 3 т./ К. Маркс, Ф. Энгельс.- М.: Политиздат, 1980.-642 с.
3. Вахрушев Ю. П. Основы теории международных отношений. учеб.-метод. комплекс. 3-е изд., перераб. и доп./ Ю. П. Вахрушев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-101 с.
4. Кулагин В. М. Современная международная безопасность. учеб. пособия [для вузов]. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений/ В. М. Кулагин.- М.: КноРус, 2012.-431 с.
5. Бус К., Смит С., Цыганков П. А. Теория международных отношений на рубеже столетий. International relations theory today. International relations theory today. пер. с англ./ под ред. К. Буса, С. Смита.- М.: Гардарики, 2002.-362 с.
6.
7. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60029.html

б) дополнительная литература:

1. Buzan Barry From International to World Society?. От международного к мировому обществу? Английская школа теории и социальная структура глобализации. english School Theory and the Social Structure of Globalisation. От международного к мировому обществу? Английская школа теории и социальная структура глобализации/ Barry Buzan.- Cambridge: Cambridge University Press, 2004.-294 p.
2. Аристотель . Афинская полития. Псевдо-Аристотель. О мире/ Аристотель.- Москва: Директ-Медиа, 2008.-177 с.
3. Афинская полития: Государственное устройство афинян/ Пер. и коммент. Радцига С. И.- Л.: Соцэкгиз, 1936.-198 с.
4. Бентам И., Капустин Б. Г. Введение в основания нравственности и законодательства. An introduction to the Principles of Morals and Legislation. An introduction to the Principles of Morals and Legislation.- М.: РОССПЭН, 1998.-415 с.
5. Бжезинский З. Збигнев Великая шахматная доска. [Господство Америки и его геостратегические императивы]/ Згибнев Бжезинский.- М.: Междунар. отношения, 1999.- 254 с.
6. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. хрестоматия в 4 т.. Исследования Т. 3/ сост. Т. А. Шаклеина.- М.: РОССПЭН, 2002.-496 с.
7. Военная сила в международных отношениях. учеб. пособие [для вузов]/ В. И. Анненков, О. П. Иванов, В. В. Круглов, А. В. Моисеев.- М.: КноРус, 2011.-493 с.
8. Бжезинский З., Brzezinski Z. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. The Choice: global domination or global leadership/ Збигнев Бжезинский.- М.: Междунар. отношения, 2007.-287 с.
9. Дугин А. Г. Геополитика постмодерна. Времена новых империй. Очерки геополитики XXI века/ Александр Дугин.- СПб.: АМФОРА, 2007.-382 с.
10. Бауман З. Зигмунт Глобализация. Последствия для человека и общества. Globalization. The Human Consequences. Globalization. The Human Consequences/ З. Бауман.- М.: Весь Мир, 2004.-185 с.
11. Примаков Е. М., Адамович В. Годы в большой политике/ Евгений Примаков.- М.: Совершенно секретно, 1999.-448 с., 40 л. фот.
12. Государь/ Никколо Макиавелли.- СПб.: Мидгард, 2006.-975 с.

13. Бродель Ф., Braudel F., Колесников В. Динамика капитализма. La Dynamique du Capitalisme. La Dynamique du Capitalisme/ Фернан Бродель.- Смоленск: Полиграмма, 1993.-124 с.
14. Закат империи США: кризисы и конфликты/ Иммануил Валлерстайн [и др.].- М.: МАКС Пресс, 2013.-243 с.
15. Монтескье Ш. Избранные произведения/ АН СССР. Ин-т философии.- М.: Госполитиздат, 1955.-799 с.
16. Ленин В. И. Империализм, как высшая стадия капитализма. популяр. очерк/ В. И. Ленин.- М.: Госполитиздат, 1953.-120 с.
17. Бауман З., Иноземцев В. Л. Индивидуализированное общество. пер. с англ./ З. Бауман.- М.: Логос, 2002.-325 с.
18. Бирюков А. В., Крутских А. В. Инновационные направления современных международных отношений. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ/ А. В. Бирюков [и др.].- М.: Аспект Пресс, 2010.-295 с.
19. Валлерстайн И., Фурсов К. А. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация. historical capitalism with capitalist civilization/ И. Валлерстайн.- М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008.-176 с.
20. Протопопов А. С., Елманова Н. С., Козьменко В. М. История международных отношений и внешней политики России, 1648 - 2000 гг.. учебник для вузов. допущено М-вом образования РФ/ А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова.- М.: Аспект Пресс, 2001.-344 с.
21. Богатуров А. Д. Алексей Демосфенович, Аверков В. В. Виктор Викторович История международных отношений. 1945 - 2008. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. международных отношений/ А. Д. Богатуров, В. В. Аверков.- М.: Аспект Пресс, 2012.-520 с.
22. Фукидид История. В 2 т.. Репр. изд./ пер. Ф. Мищенка (В перераб. с примеч. С. Жебелева).- СПб.: Пролог, 1994.-445 с.
23. Кларк У. К., Ломагин Н. Как победить в современной войне. Ирак, терроризм и американская империя. Winning modern wars. Winning modern wars/ Уэсли К. Кларк.- М.: Альпина Бизнес Букс, 2004.-240 с.
24. Валлерстайн И., Wallerstein I., Иноземцев В. Л. Конец знакомого мира. Социология XXI века. The end of the World as we know it. Social Science for the Twenty-First Century. The end of the World as we know it.Social Science for the Twenty-First Century/ Иммануэль Валлерстайн.- М.: Логос, 2003.-355 с.
25. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв.. Les structures du quotidien: le possible et l'impossible. Les structures du quotidien: le possible et l'impossible. в 3 т.. Структуры повседневности: возможное и невозможное Т. 1/ Фернан Бродель.- М.: Весь Мир, 2006.-I-XL, 551 с.
26. Цыганков А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ А. П. Цыганков.- М.: ИНФРА-М, 2013.-334 с.
27. Арон Р. Раймон, Даниленко В. И. Мир и война между народами. Paix et Guerre entre les nations. Paix et Guerre entre les nations/ Реймон Арон.- М.: NOTA BENE, 2000.-880 с.
28. Примаков Е. М. Мир после 11 сентября и вторжения в Ирак. 2-е изд., доп./ Евгений Примаков.- Екатеринбург: ПироговЪ, 2003.-197 с.
29. Лебедева М. М. Мировая политика. учебник для вузов/ М. М. Лебедева.- М.: Аспект Пресс, 2003.-351 с.
30. Киссинджер Г., Kissinger H., Иноземцев В. Л. Нужна ли Америке внешняя политика? К дипломатии для XXI века. Does America Need a Foreign Policy? Toward a Diplomacy for the 21st Century. Does America Need a Foreign Policy? Toward a Diplomacy for the 21st Century/ Генри Киссинджер.- М.: Ладомир, 2002.-351 с.
31. Клаузевиц О войне. 3-е изд./ Пер. с нем. А. Рачинского.- М.: Воениздат, 1936.-441 с.

32. Хаусхофер К., Усачев И. Г. О геополитике. работы разных лет/ Карл Хаусхофер.- М.: Мысль, 2001.-428 с.
33. Гроций Гуго О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права. Репр. воспроизведение изд. 1956 г./ Гуго Гроций.- М.: Ладомир, 1994.-868 с.
34. Громыко А. А. О практических путях к прекращению гонки вооружений. речь на спец. сессии Ген. Ассамблее ООН по разоружению 26 мая 1978 г./ А. А. Громыко.- М.: Политиздат, 1978.-32 с.
35. Дугин А. Основы геополитики. Геополитическое будущее России.- М.: Арктогея, 1997.-608 с.
36. Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира.- М.: Политиздат, 1987.-271 с.
37. Аганбегян А. Г., Мушинский В. О., Яковлев А. Н. Перестройка и современный мир/ АН СССР. Ин-т междунар. раб. движ.- М.: Междунар. отношения, 1989.-352 с.
38. Цыганков П. А. Политическая социология международных отношений. учеб. пособие/ П. А. Цыганков.- М.: Радикс, 1994.-320 с.
39. Данилевский Н. Я., Галумов Э. А. Россия и Европа : Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому/ Н. Я. Данилевский.- М.: Известия, 2003.-607 с.
40. Системная история международных отношений: Т. 1. в 2 т.. события 1918 - 1945 годов/ З. С. Белоусова [и др.].- М.: Культурная революция.-477 с.
41. Системная история международных отношений: Т. 2. в 2 т.. события 1945 - 2003 годов/ В. И. Батюк [и др.].- М.: Культурная революция.-717 с.
42. Современные международные отношения. учеб. для вузов/ Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т).- М.: РОССПЭН, 2000.-583 с.
43. Современный империализм: Тенденции и противоречия/ Под ред. Примакова Е. М., Мартынова В. А.- М.: Мысль, 1988.-687 с.
44. Гоббс Т. Сочинения. в 2 томах/ Сост. В. В. Соколов В. В.- М.: Мысль, 1989.-622 с.
45. Цыганков П. А. Теория международных отношений. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ П. А. Цыганков.- М.: Гардарики, 2003.-590 с.
46. Чжан Жуйчжуан, Королев А. Александр Теория международных отношений с китайской спецификой: современное состояние и тенденции развития/ Чжан Жуйчжуан, А. Королев// N 3, С. 96-110, 2010, ч.з 2-202
47. Богатуров А.Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатуров А.Д., Дундич А.С., Коргун В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 592 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8899
48. Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ : научное издание / А. Д. Богатуров. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-0951-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87970.html
49. Маныкин А.С. Основы общей теории международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маныкин А.С., Косолапов Н.А., Наумова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 592 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13187
50. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.А. Семедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 116 с. — 978-5-7749-0950-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51111.html
51. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49190

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: http://www.un.org/. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и философии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание докладов;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader_11,
– MS Office,
– OpenOffice.org,
– WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий